

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



## LICENCE STAPS

### 2<sup>IE</sup>ME ANNEE – TRONC COMMUN

2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET  
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 43 27 32

🌐 [HTTP://UFR-STAPS.UNIV-LYON1.FR](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation en termes des compétences

**Sous réserve de Modifications**

*Document non contractuel*

*Mise à jour : Juillet 2016*

## 1- Objectifs et description de la formation

La formation en deuxième année a pour objectif d'approfondir la pratique physique, la réflexion et l'analyse de la pratique par l'acquisition de nouvelles connaissances et compétences. Elle se caractérise par une mise en stage dans un milieu professionnel et le choix d'UE qui constituent de ce fait un début d'orientation qui, s'il n'a pas un caractère rédhibitoire, reste essentiel dans la formation de l'étudiant.

A l'issue des 2 premières années et de leur validation, l'étudiant aura acquis les compétences du deug et de la fiche RNCP correspondante (<http://www.rncp.cncp.gouv.fr/grand-public/visualisationFiche?format=fr&fiche=4567> )

## 2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Avoir validé sa L1 STAPS. Pour les cas particuliers, contacter l'UFR.

## 3- Organisation de la formation

La formation s'articule autour de cours théoriques et/ou pratiques. Les enseignements se présentent sous forme de cours magistraux (CM), de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

La formation est organisée autour de 6 domaines de compétences

- Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant/ du public à l'aide notamment des sciences de la vie
- Analyser et Comprendre l'Environnement Professionnel/ le milieu Socio-économique à l'aide notamment des sciences humaines et sociales.
- Pratiquer, connaître une Activité physique, sportive, artistique
- Encadrer du public ; intervenir
- Concevoir, organiser, gérer un projet
- Maîtriser des méthodes et des outils. Compétences transversales

## 4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

Lors de la 2ème année, l'étudiant devra effectuer une pré-orientation en vue de la définition de son projet professionnel. Le choix se fera parmi les 4 filières possibles : Activités Physiques Adaptées, Education et Motricité, Entraînement, Management du Sport.

La validation de chacune des deux premières années de licence, L1 et L2, permet d'obtenir le DEUG et d'exercer professionnellement en tant qu'animateur-technicien des activités physiques pour tous. Ce dernier peut être employé par des associations ou des fédérations sportives notamment multisports, des structures sociales ou des centres sociaux, des centres de vacances ou des centres accueillant des classes transplantées, des entreprises de loisirs (parc d'attraction) ou de tourisme, des services municipaux des sports de l'animation ou de la jeunesse.

## 5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années à la moyenne.

Chaque année est validée par la validation de chacun des semestres ou par compensation entre les semestres. Un semestre est validé à la moyenne par compensation entre les UE qui le composent. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances, consultez [ce lien](#).

## 6- Effectifs et taux de réussite

		2011	2012	2013	2014	2015
L2	Effectif	366	351	374	351	364
	Réussite	230	264	296	292	279
	Taux Réussite	63%	75%	79%	83%	77%

### 7- Descriptif des UE en termes des compétences visées.

**Semestre 3** - Compétences dominantes du semestre : **Compétences Méthodologiques Transversales** (apprendre à apprendre, acquisition de raisonnement, méthodes, communication etc.) – **Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant et du public – Connaître et Pratiquer une APSA**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		E C T S	Compétences visées : être capable de	Statut	Heures Formation	Heures perso.
SPT2064L	Sciences de la Vie et Motricité 2 ou Biomécanique du Mouvement		6	Analyser et comprendre le mouvement en vue d'étudier l'interaction de l'homme avec les APSA	Obl	44 (en CM/TD)	44
SPT2059L	Sciences Sociales Appliquées au Sport		6	Analyser les principales dimensions sociales (historiques, sociologiques, socio-politiques et socio-économiques) du phénomène sportif	Obl	44 (en CM/TD)	44
SPT2060L	SPECIALITE Sportive - Année 2		6	Se donner un projet de transformation et réaliser une performance en assurant sa propre sécurité et celle de ses partenaires de pratique	Obl	60 (en TD/TP)	30
SPT2061L	Préprofessionnalisation dans les Secteurs d'INTERVENTION 1 (Théorie & Stage Intervention) 1Choix Stage parmi	Stage dans les secteurs de l'APA-S	6	Encadrer du public ; intervenir - Analyser et Comprendre le Fonctionnement du Praticant-du public	ObIC	82 (en CM/TD/TP)	40
		Stage dans les COLLECTIVITES TERRITORIALES / USEP					
		Stage en milieu SCOLAIRE					
SPT2062L	Compétences Professionnelles Complémentaires & Santé : Un choix parmi : Initiateur escalade, BAFA, Yoga, CCF1Foot, Nutrition et sport, Secourisme, Musculation, Fitness, BNSSA, Préparation BE Lutte		3	Acquérir des savoirs et savoir-faire préprofessionnels et de gestion de sa santé et de celle d'un public	ObIC	36 à 60 (en TD/TP)	10
SPT2063L	Méthodologie du Travail Universitaire (MTU - TR3 STAPS)		3	accéder et exploiter de façon pertinente les connaissances scientifiques au regard de la pratique et de l'intervention en APS ; Maîtrise technique et technologique d'une APS choisie ;	ObIC	24 (en TD/TP)	15

**Semestre 4** - Compétences dominantes du semestre : **Compétences Professionnelles et Technologiques permettant l'Organisation, la Conception et la Gestion de projets Analyser et Comprendre l'Environnement Professionnel/le Milieu sociétal et Socio-économique – Analyser et Comprendre le fonctionnement du Praticant et du public – Connaître et Pratiquer une APSA**

CODE APOGEE	Nom de l'UE		E C T S	Compétences visées : être capable de	Statut	Heures Formation	Heures perso.
SPT2163L	Neurosciences et Contrôle Moteur		6	Reconnaître et distinguer les différents types de mouvements / Faire le lien entre ces mouvements et les niveaux du système nerveux central impliqués dans le contrôle moteur /Observer et Analyser des données scientifiques présentées de différentes manières (tableaux, graphique etc...)	Obl	44 (en CM/TD)	44

SPT2157L	Méthodologie d'Interprétation de la Conduite Motrice		6	Interpréter la conduite motrice des pratiquants pour déterminer les problèmes rencontrés par ceux-ci, faire des hypothèses de causes et déterminer des objectifs d'apprentissage - Concevoir et mettre en œuvre une démarche complète d'observation des comportements moteurs	Obl	44 (en CM/TD)	88
SPT2158L	Psychologie des Groupes & Motivation		3	Acquérir les bases des données théoriques essentielles de la psychologie motivationnelle et des groupes quant à l'articulation entre les processus individuels et processus groupaux	Obl	44 (en CM/TD)	12
SPT2159L	APPROFONDISSEMENT Sportif - 4 - 1 choix parmi : Canyon, Course d'orientation, Eaux Vives, Escalade, VTT ou/et VTT Orientation		6	Se donner un projet de transformation et réaliser une performance à une échéance donnée dans un environnement varié et/ou variable naturel plus ou moins aménagé source d'incertitude en assurant sa propre sécurité et celle de ses partenaires de pratique	OblC	60 (en TD/TP)	30
SPT2160L	PRE- Professionnalisation dans les Secteurs d'INTERVENTION 2 (1 choix dans l'UN des 4 parcours en fonction de l'orientation choisie par l'étudiant-e)	Parcours APA-S - Activité Physique Adaptée et Santé	3	Encadrer/ Accompagner une personne en situation de handicap ou un groupe de personnes au travers de l'activité escalade (IME, SSR....ou en intégration dans une association, centre aéré...)	Oblc	60 (en TD/TP)	30
		Parcours EM - Education et Motricité		S'engager dans un processus de création : improviser, composer, interpréter - Produire et analyser des œuvres chorégraphiques - Elaborer et mettre en œuvre des situations d'apprentissage en danse scolaire			
		Parcours ES - Entraînement Sportif		Elaborer et mettre en œuvre des séances adaptées à la catégorie. Choisir des situations motivantes pour animer en sécurité, en générant de l'activité (répétitions d'apprentissage)			
		Parcours MS - Management du Sport		Mettre en œuvre sur un projet la démarche globale de gestion de projet			
SPT2161L	Science d'Appui au Développement des Compétences PRO - (1 choix en fonction de l'orientation choisie par l'étudiant-e)	Psychologie de la Relation	3	Adopter une bonne posture d'intervention avec un public en situation de handicap social, physique, mental / Favoriser la qualité de vie et le bien-être des personnes en situation de handicap grâce aux APAS mises en place.	Oblc	24 (en TD)	30
		Philosophie des Pratiques Corporelles		Penser les normes, les valeurs et les usages contemporains du corps, en lien avec les notions de culture, d'éducation, de pouvoir et de désir / Produire une réflexion éthique sur des pratiques corporelles contemporaines			
		Introduction au Management		Identifier les différents domaines de compétences du management des organisations sportives et de l'analyse des marchés sportifs			
		Histoire de l'Entraînement		<u>Histoire de l'entraînement &amp; Histoire Sociale et Politique du Sport :</u> Identifier et différencier sources et bibliographie - Discriminer des informations - Lire, analyser et interpréter un document (différents types et natures) - Produire un raisonnement argumenté et critique			
		Histoire Sociale et Politique du Sport		<u>Histoire Sociale et Politique du Sport :</u> Mettre en œuvre et présenter un projet en groupe, oralement et à l'écrit			
SPT2162L	Anglais (TR4 STAPS)		3	Comprendre et s'exprimer à l'oral	Obl	20 (en TD)	10

\* L'ouverture et la mise en place des UE à choix sont subordonnées à un impératif d'effectif minimum.