

Contrat Etablissement Université Claude Bernard Lyon 1 - 2016-2020



LICENCE STAPS

1^{ERE} ANNEE – TRONC COMMUN

2016-2017

SCOLARITE ADMINISTRATIVE ET
PEDAGOGIQUE

☎ 04 72 43 27 32

🌐 [HTTP://UFR-STAPS.UNIV-LYON1.FR](http://ufr-staps.univ-lyon1.fr)

1. Objectifs de la formation
2. Conditions d'accès et compétences recommandées
3. Organisation de la formation
4. Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude
5. Modalités de validation
6. Effectifs et taux de réussite
7. Descriptif de la formation en termes des compétences

Sous réserve de Modifications

Document non contractuel

Mise à jour : Juillet 2016

1- Objectifs et description de la formation

La formation de la première année de licence STAPS a pour objectif d'apporter aux étudiants des compétences d'analyse de leur activité à travers les différents éclairages scientifiques mis en jeu dans différentes pratiques physiques. Elle vise à développer aussi leur culture générale à travers l'étude d'outils de communication divers. Elle leur permet d'approfondir leur pratique physique, de diversifier et de s'initier à de nouvelles pratiques. Le projet personnel et professionnel de l'étudiant sera développé et structuré.

2- Conditions d'accès et compétences recommandées

Etre titulaire du baccalauréat, l'avoir obtenu dans l'année ou l'année précédente et dans l'académie de Lyon. Des dérogations sont possibles. Se renseigner au secrétariat scolarité pédagogique.

Il est souhaitable de :

- ✔ Maîtriser l'expression écrite et orale et posséder des connaissances scientifiques de base solides.
- ✔ Avoir un niveau de pratique de spécialiste dans une Activité Physique Sportive et/ou Artistique (APSA) (pratique régulière en club) ainsi qu'un niveau physique général permettant la pratique d'APSA de différents types : sports collectifs, activités de performance, activités d'expression, activités duelles ...
- ✔ Savoir nager est indispensable aux étudiants qui s'engagent dans ce type d'étude.

3- Organisation de la formation

La formation s'articule autour de cours théoriques et/ou pratiques. Les enseignements se présentent sous forme de cours magistraux (CM), de travaux dirigés (TD).

L'évaluation des connaissances et compétences se fait en contrôles en cours de formation (CCF1) et en fin de semestre (CCF2) pour les Sciences ; un contrôle terminal (CT), dit de « rattrapage », est organisé en juin. Il remplace le CCF2.

Les Unités d'Enseignement (U.E.) et les Eléments Capitalisables (E.C.) sont définitivement acquis dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne.

La licence est constituée de 6 semestres répartis sur trois années (L1, L2, L3). Chaque semestre est constitué de plusieurs unités d'enseignement (U.E.). Chaque semestre validé permet d'acquérir 30 crédits. Un semestre est validé sur la base de la moyenne générale (égale ou supérieure à 10/20) des notes obtenues pour les diverses unités d'enseignement (U.E.), pondérées par des coefficients.

4- Débouchés professionnels et/ou poursuite d'étude

La poursuite des études dans un nouveau semestre est de droit pour tout étudiant à qui il ne manque, au maximum, que la validation d'un seul semestre de son cursus.

5- Modalités de validation

La licence est obtenue par validation de chacune des 3 années à la moyenne.

Chaque année est validée par la validation de chacun des semestres ou par compensation entre les semestres. Un semestre est validé à la moyenne par compensation entre les UE qui le composent. Les modalités plus précises sont votées chaque année et affichées dans la composante.

Pour plus d'informations sur les Modalités de Contrôle des Connaissances, consultez [ce lien](#).

6- Effectifs et taux de réussite

		2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
L1	Effectif	509	588	641	652	639
	Réussite	260	313	304	321	347
	Taux Réussite	51%	53%	47%	49%	54%

7- Descriptif des UE en termes des compétences visées.

SEMESTRE 1 : Compétences dominantes du semestre

CODE APOGEE	Nom de l'UE		ECTS	Compétences visées : être capable de	statuts	Heures de formation en présentiel	Heures perso.
SPT1093L	Sciences de la vie et motricité 1	Anatomie fonctionnelle partie A	6	Analyser fonctionnellement les mouvements et la mobilité du tronc pour comprendre comment se construisent les coordinations et prévenir les principales blessures correspondantes	OBL	48 (en CM/TD)	44
		Physiologie de l'exercice partie A		Définir, identifier et expliquer le fonctionnement du muscle à l'exercice musculaire Définir, identifier et expliquer le fonctionnement des systèmes bioénergétiques utilisés lors de l'exercice musculaire	OBL		66
SPT1094L	Psychologie du Développement		6	Analyser et Comprendre le Fonctionnement de l'enfant aux différents âges de l'enfance à l'aide des caractéristiques de celui-ci du point de vue psychomoteur, cognitif, affectif, de son rapport aux règles et aux normes morales.	OBL	48 (en CM/TD)	120
SPT1095L	Spécialités sportives - Année 1		6	Analyser sa propre pratique pour s'inscrire dans un projet personnel de transformation motrice au regard des spécificités de la spécialité choisie.	OBL	60 (en TD/TP)	30
SPT1096L	Approfondissement Sportif - 1 (1 choix parmi 4)	Groupe 1 : dominance activités de performance	3	Se donner un projet et Réaliser des performances dans le sport concerné (Athlétisme ou Haltérophilie ou Natation) par la maîtrise d'éléments théoriques et d'outils d'analyse de l'activité en vue de transformer sa propre pratique.	OBL à choix (Une parmi 4)	60 (en TD/TP)	30
		Groupe 2 : Dominance Activités ARTISTIQUES		A partir d'une expérience pratique dans les différents rôles sociaux de l'APS pratiquée (Art du cirque ou Gymnastique ou Hip-hop), analyser sa pratique en ciblant les ressources sollicitées pour proposer des pistes de remédiation et/ou de progression			
		Groupe 3 : dominance Activités DUELLES		Concevoir et mener à bien un projet de transformation de sa pratique (Tennis ou Tennis de table ou Badminton ou Lutte) pour atteindre un plus haut niveau, en respectant règles et éthique.			
		Groupe 4 : dominance Sports COLLECTIFS		Concevoir et Mener à bien une Projet de transformations personnelles dans tous les compartiments du jeu grâce à l'observation et l'analyse de sa pratique (Basket ou Foot ou Hand ou Rugby ou Volley)			
SPT1097L	Informatique et C2i (TR1 STAPS)		3	Maîtriser des outils informatiques et des méthodes permettant de gagner en efficacité dans les études et dans la vie professionnelle Maîtriser le niveau de compétence universitaire en informatique et environnement numérique (C2I)	OBL	20+4 (en TD/TP)	12
SPT1098L	Projet Professionnel Personnel (TR1 STAPS)		3	Être capable de se situer en tant qu'étudiant et futur professionnel dans le champ des STAPS vis-à-vis des exigences propres aux parcours de formation et aux secteurs d'activité, en relation avec les spécificités de son profil personnel	OBL	20 (en TD/TP)	24

SEMESTRE 2 : Compétences dominantes du semestre

CODE APOGEE	Nom de l'UE		E C T S	Compétences visées : être capable de	Statut	Heure formation en présentiel	H. Perso
SPT1209L	Sciences de la Vie et Motricité 1	Anatomie fonctionnelle partie B	6	Analyser fonctionnellement les mouvements des membres inférieur et supérieur pour comprendre comment se construisent les coordinations et prévenir les principales blessures correspondantes	OBL	48 (en CM/TD)	44
		Physiologie de l'exercice partie B		Définir, identifier et expliquer le fonctionnement du système cardio-vasculaire à l'exercice musculaire Définir, identifier et expliquer le fonctionnement du système respiratoire lors de l'exercice musculaire Mettre en relation les différentes fonctions physiologiques	OBL		66
SPT1210L	Histoire des Pratiques et des Institutions Sportives		6	Comprendre l'évolution des pratiques corporelles et particulièrement du sport au regard de l'histoire, en s'intéressant notamment aux facteurs d'évolution (sociaux, économiques, politiques...), aux acteurs de cette évolution (sportifs-ives, dirigeant.e.s, institutions, etc.), aux modalités et enjeux de ce développement	OBL	48 (en CM/TD)	36
SPT1211L	Approfondissement Sportif - 2 (1 choix parmi 4)	Groupe 1 : Activités de PERFORMANCE	6	Se donner un projet et Réaliser des performances dans le sport concerné (Athlétisme ou Haltérophilie ou Natation) par la maîtrise d'éléments théoriques et d'outils d'analyse de l'activité en vue de transformer sa propre pratique.	OBL à choix (Une parmi 4)	60 (en TD/TP)	30
		Groupe 2 : Activités ARTISTIQUES		A partir d'une expérience pratique dans les différents rôles sociaux de l'APS pratiquée (Art du cirque ou Gymnastique ou Hip-hop), analyser sa pratique en ciblant les ressources sollicitées pour proposer des pistes de remédiation et/ou de progression			
		Groupe 3 : Activités DUELLES		Concevoir et mener à bien un projet de transformation de sa pratique (Tennis ou Tennis de table ou Badminton ou Lutte) pour atteindre un plus haut niveau, en respectant règles et éthique.			
		Groupe 4 : Sports COLLECTIFS		Concevoir et Mener à bien une Projet de transformations personnelles dans tous les compartiments du jeu grâce à l'observation et l'analyse de sa pratique (Basket ou Foot ou Hand ou Rugby ou Volley)			
SPT1212L	Approfondissement Sportif - 3 (1 choix parmi 4)	Groupe 1 : Activités de PERFORMANCE	6	Se donner un projet et Réaliser des performances dans le sport concerné (Athlétisme ou Haltérophilie ou Natation) par la maîtrise d'éléments théoriques et d'outils d'analyse de l'activité en vue de transformer sa propre pratique.	OBL à choix (Une parmi 4)	60 (en TD/TP)	30
		Groupe 2 : Activités ARTISTIQUES		A partir d'une expérience pratique dans les différents rôles sociaux de l'APS pratiquée (Art du cirque ou Gymnastique ou Hip-hop), analyser sa pratique en ciblant les ressources sollicitées pour proposer des pistes de remédiation et/ou de progression			
		Groupe 3 : Activités DUELLES		Concevoir et mener à bien un projet de transformation de sa pratique (Tennis ou Tennis de table ou Badminton ou Lutte) pour atteindre un plus haut niveau, en respectant règles et éthique.			
		Groupe 4 : Sports COLLECTIFS		Concevoir et Mener à bien une Projet de transformations personnelles dans tous les compartiments du jeu grâce à l'observation et l'analyse de sa pratique (Basket ou Foot ou Hand ou Rugby ou Volley)			
SPT1213L	Activités d'Expression et Communication (TR2 STAPS)		3	Maîtriser un outil d'expression et/ou de communication dans la perspective d'un réinvestissement personnel à visée professionnalisante	OBL	20 / 30 (en TD/TP)	10
SPT1214L	Anglais (TR2 STAPS)		3	Comprendre à l'oral et à l'écrit. S'exprimer sans appréhension dans des situations du quotidien. Améliorer ses compétences à l'écrit, repérer ses faiblesses en grammaire	OBL	20 (en TD)	10